



黄山学院

2020 年疫情期间网络课程阶段运行报告

黄山学院 超星集团安徽分公司联合出品

2020 年 3 月 15 日

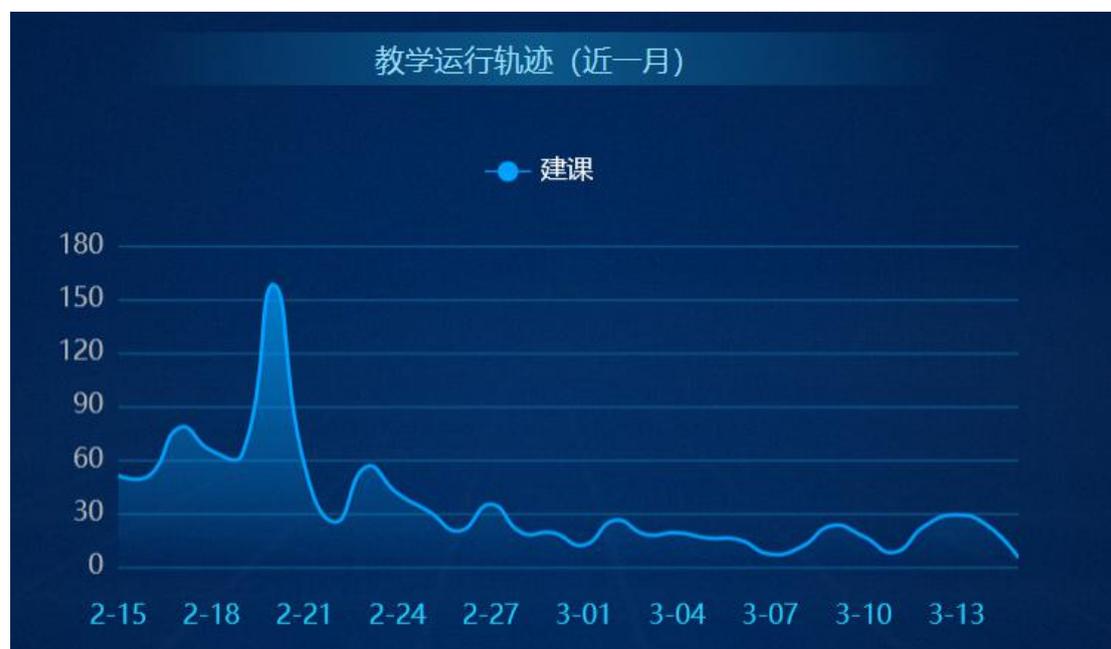
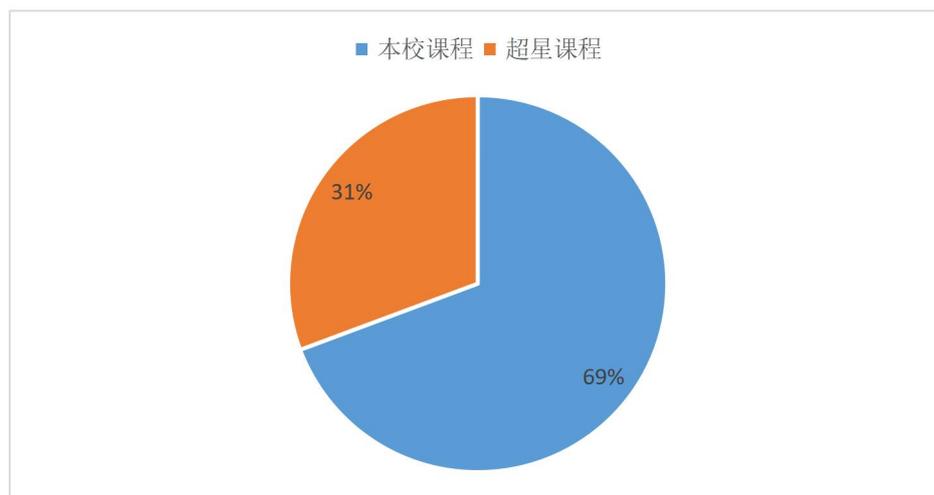
# 目录

一、课程建设情况.....	1
(一) 平台课程建设情况.....	1
(二) 各二级教学单位课程建设情况.....	2
二、网络教学平台综合使用情况.....	6
(一) 平台中课程点击量 (PV 数) .....	6
(二) 学习访问数.....	6
(三) 学生学习视频在线完成情况.....	7
(四) 各项活跃度分析.....	7
1.用户行为活跃度分析.....	7
2.最受欢迎课程.....	8
3.专业活跃度分布.....	8
4.课程活跃度分布.....	8
5.行政班级活跃度分布.....	9
(五) 平台资源情况分析.....	9
1.全校资源总数.....	9
2.资源新增趋势 (近一月) .....	10
3.题库资源情况.....	10
三、学生总体学习情况分析.....	11
(一) 学习方式分析.....	11
(二) 学习访问情况.....	11
(三) 学生互动情况.....	12
(四) 作业成绩统计.....	13

## 一、课程建设情况

### (一) 平台课程建设情况

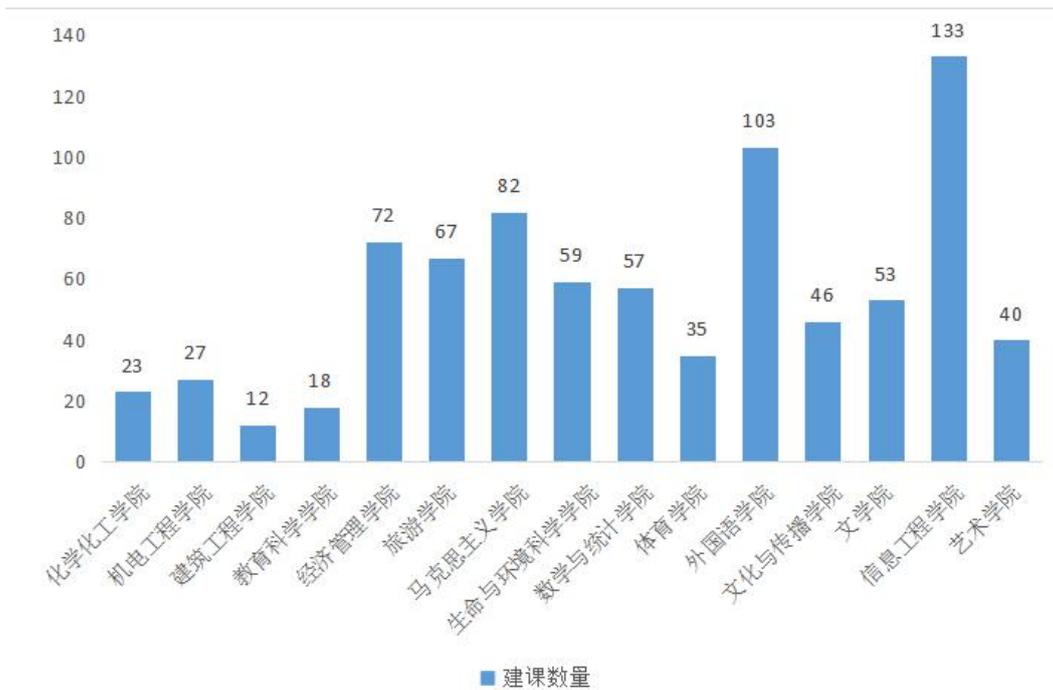
自2020年2月1日到2020年3月15日，黄山学院网络教学平台总计390位教师建设在线在运行课程827门。其中本校自建课程占69%，为574门；引用自“超星尔雅”“学银在线”等在线开放课程占31%，为253门。



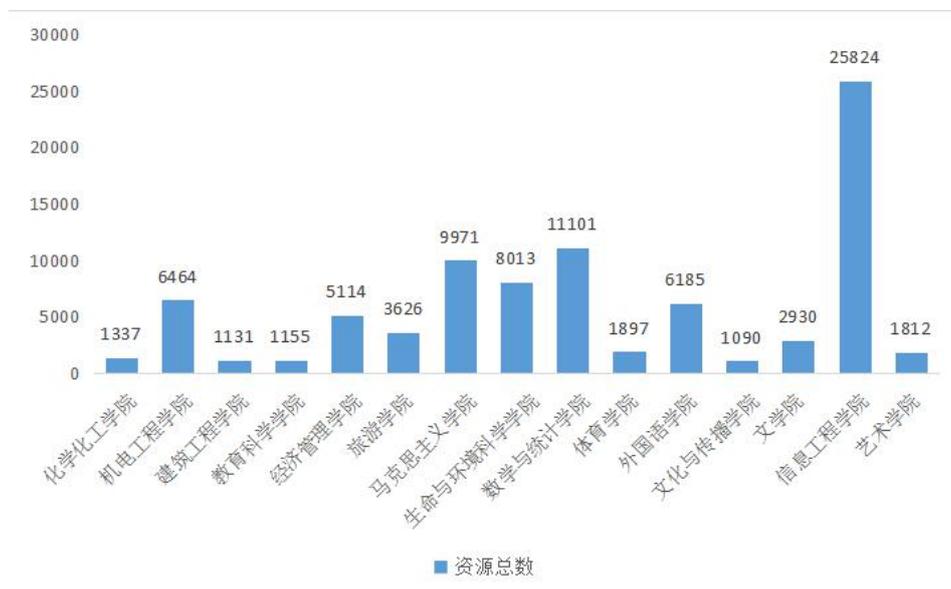
(近一月建课数量趋势图)

## （二）各二级教学单位课程建设情况

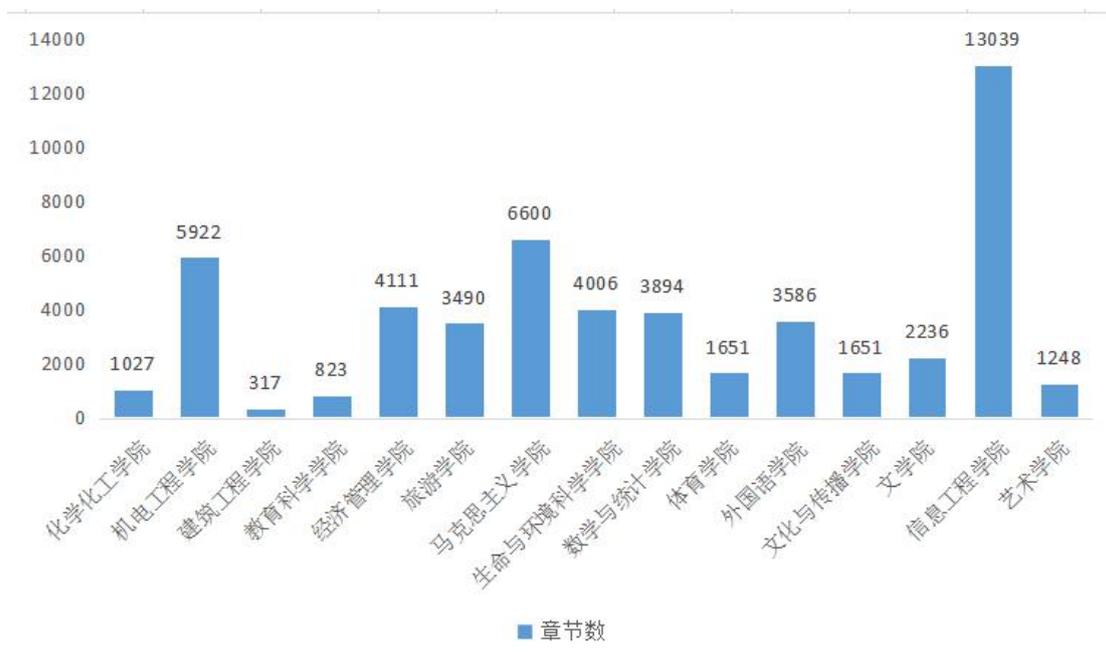
自2020年2月1日到2020年3月15日，疫情期间从学校各二级教学单位【课程数】建设情况来看，截止到目前，信息工程学院课程建设最高，为133门。



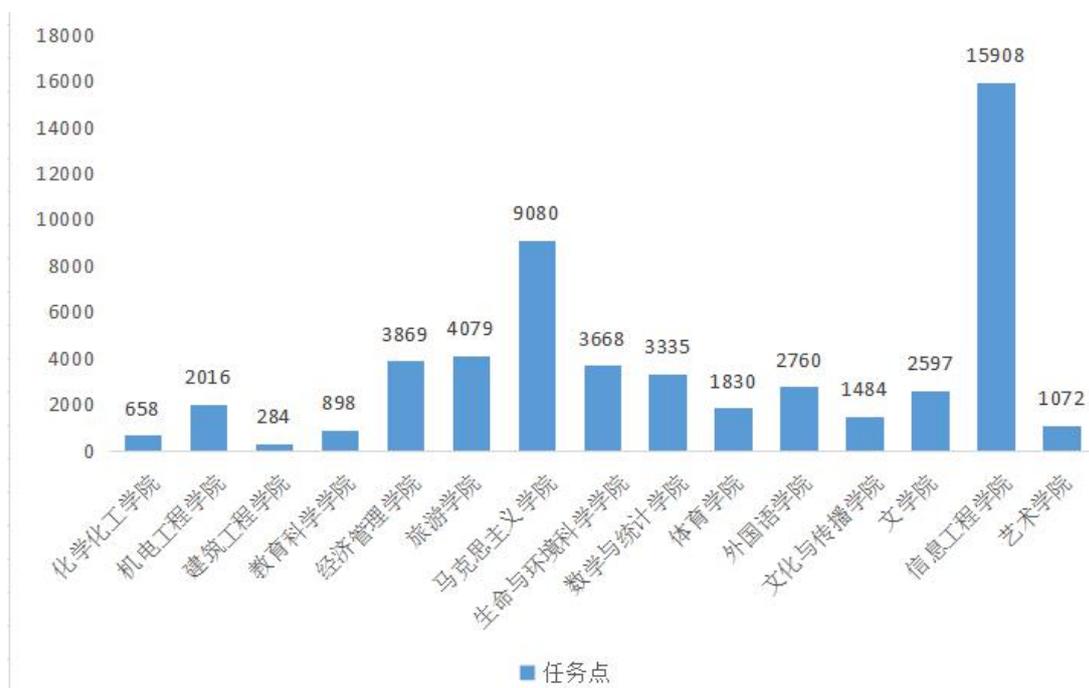
从【课程资源总数】上传情况来看，信息工程学院共计上传25824个资料（包含视频类、文档类、图书类及程序类等），为全校最高。



从【课程章节建设】情况来看，截止到目前，信息工程学院课程章节建设总数达 13019 个，为全校最高。建设资料更为完善地课程，有利于激发学生的学习兴趣。

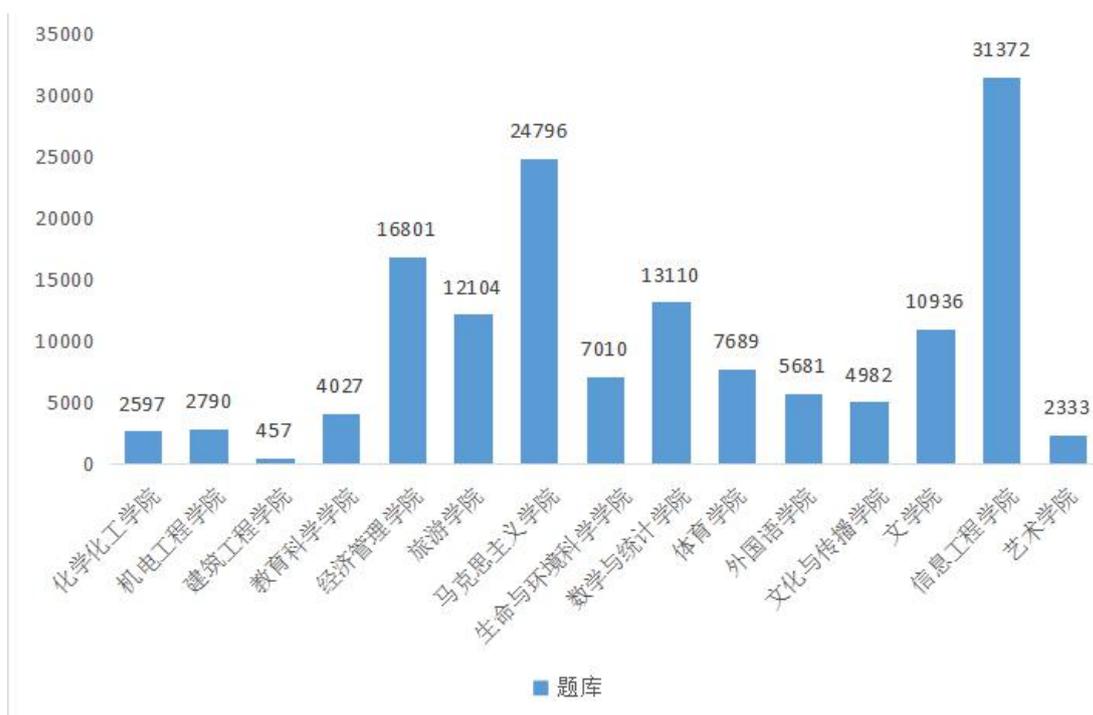


从课程章节中【任务点】数量来看，信息工程学院共计设置 15908 个学习任务点，为全校最高。通过任务点的设置，能更好、更准确地把控学生地学习进度及学习轨迹，增强线上教学过程中教师对于学生学习状况地了解程度。

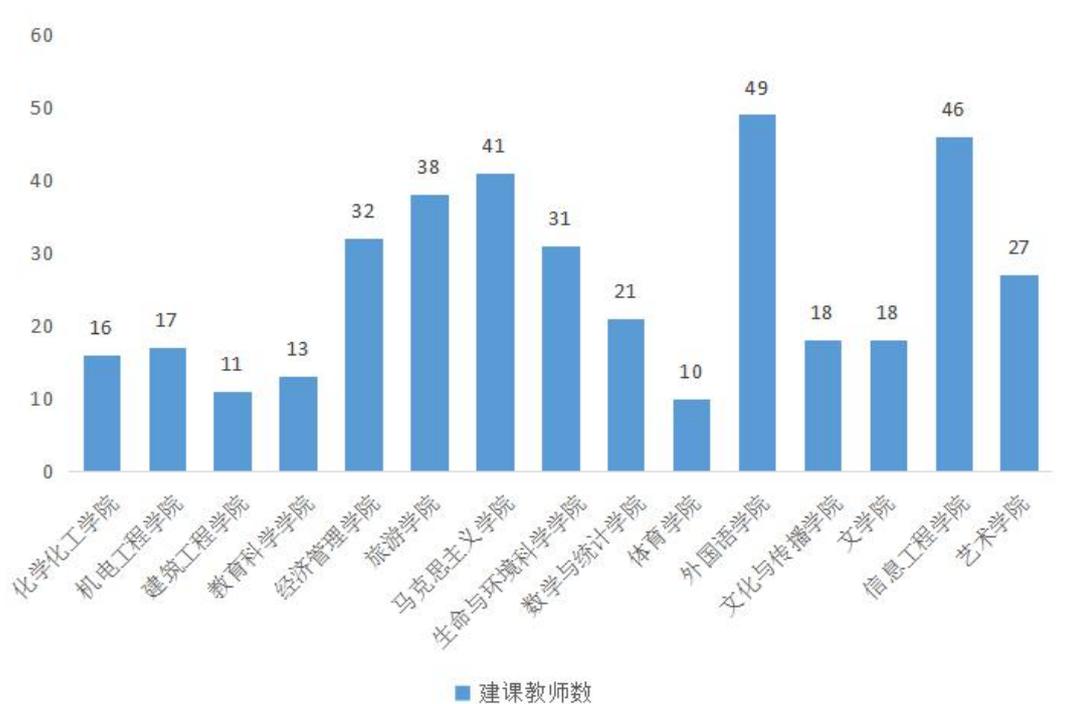


从课程【题库】建设情况来看，信息工程学院共计上传题目 31372 道，为全校最高。线上作业和考试的基础即为题库，建设更完备的题库，可用于学生通过参与课程自测、作业、考试等，更有利于学生对于知识点掌握，也是教师自我诊

断线上教学知识点讲授情况的重要数据来源。



从【建课教师数】来看，各二级教学单位数据差距不大，其中外国语学院共计 49 位教师进行在线课程建设，为全校最高。



在线课程可倡导教师进行课程的【共建共享】，可以教研室为单位共同建设课程资源、进行课程设计，共享课程，分班级教学与管理，统一教学标准。以数学与统计学院的孙露老师《高等数学1》为例，即为10老师共建共享，获得了同学的好评。

**高等数学1**

编辑本页 设置

课程PV: 694996

**课程章节**

1 模块七：向量与空间解析几何

- 1.1 向量概念及线性运算
- 1.2 空间直角坐标
- 1.3 向量的模，方向角，方向余弦
- 1.4 数量积
- 1.5 向量积
- 1.6 平面及其方程
- 1.7 平面的夹角
- 1.8 空间直线方程与两直线夹角
- 1.9 空间直线方程杂例
- 1.10 曲面与旋转曲面
- 1.11 柱面与二次曲面
- 1.12 空间曲线及其方程

**目录**

- 课程介绍
- 教学资源
- 课程章节

## 高等数学1课程门户

首页

班级管理

教师团队管理

助教管理

课程管理

班级分配

下载中心

操作日志

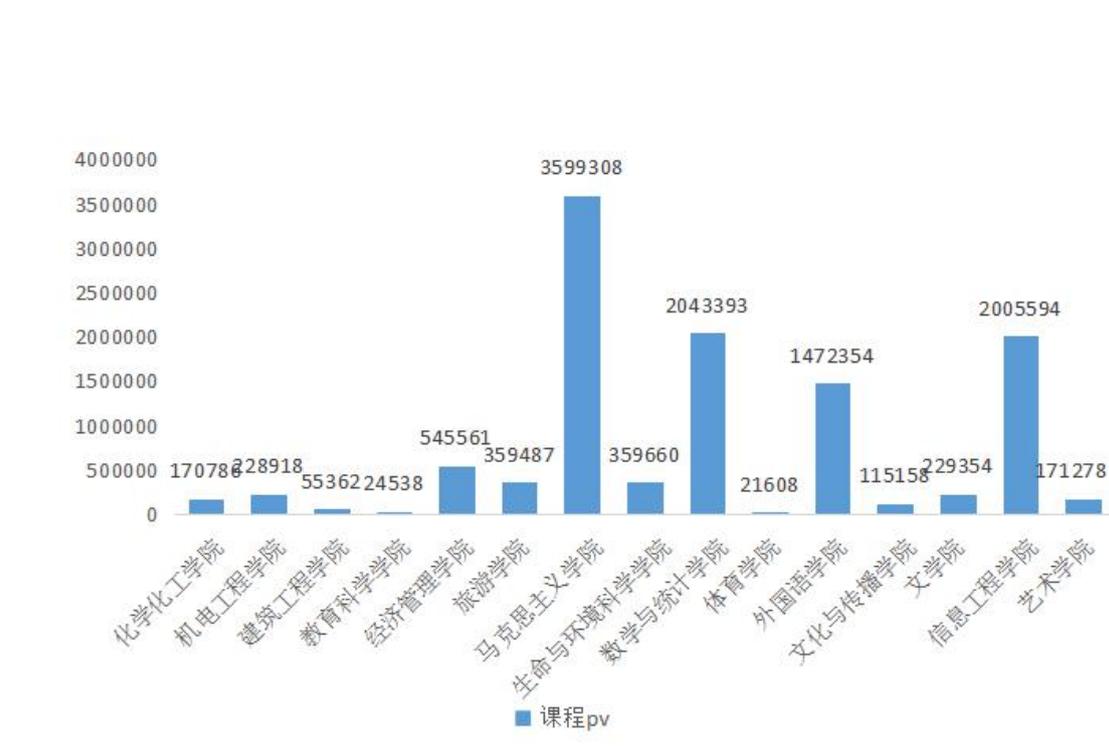
### 教师团队管理

序号	教师	学号/工号
<input type="checkbox"/>	郑海燕	104038
<input type="checkbox"/>	蒋和平	104049
<input type="checkbox"/>	洪沅	104026
<input type="checkbox"/>	胡建伟	104050
<input type="checkbox"/>	查志明	104019
<input type="checkbox"/>	胡玲	104031
<input type="checkbox"/>	李玲	104023
<input type="checkbox"/>	李丽	104051
<input type="checkbox"/>	汪宏健	104007

## 二、网络教学平台综合使用情况

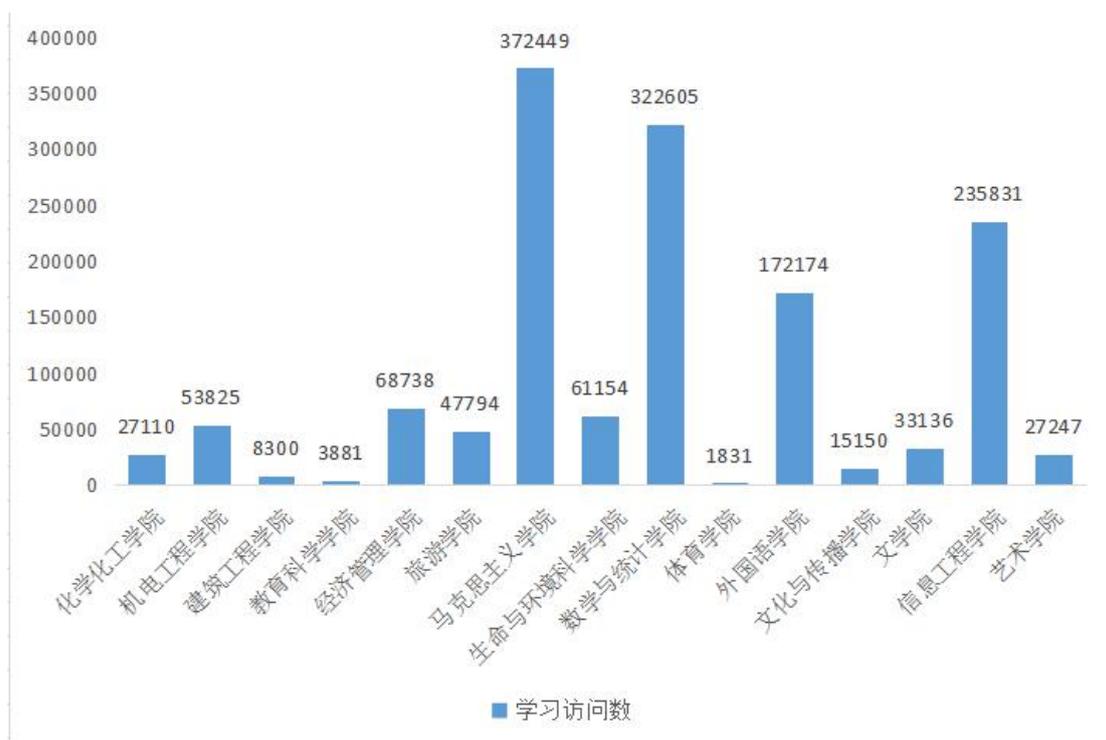
### （一）平台中课程点击量（PV 数）

我校截至目前 827 门课程总体点击量（PV 数）为 11402359，其中，马克思主义学院课程 PV 数为 3599308 为全校最高。反映了我校师生在网络教学平台的学习积极性在疫情期间也未受影响，十分积极。



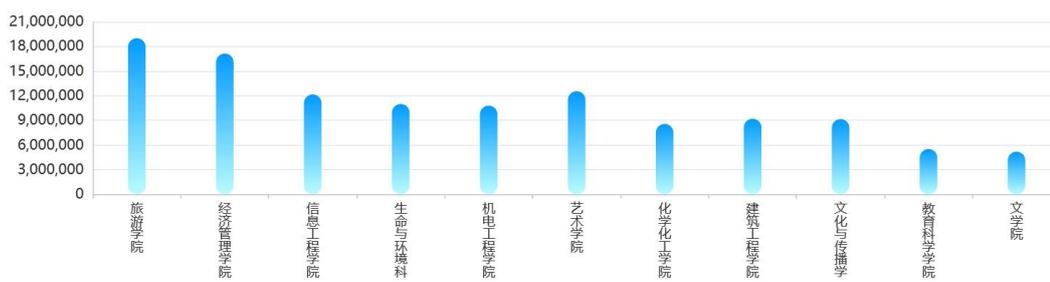
### （二）学习访问数

我校学生在疫情期间的学习访问数为 1451225 次，其中马克思主义学院的课程学习访问数为 372449 次为全校最高。



### (三) 学生学习视频在线完成情况

截至目前，我校 827 门课程共计上传视频总时长为 438527 分钟（约 7309 小时），各二级学院学生学习情况基本都为良好。在线教学过程中的在线视频的自主学习为目前全国高校最为主流的方式，可锻炼高校学生的自主学习能力，晦涩难懂的知识点可通过反复观看视频进行消化吸收，这是对于学生而言有别于线下课堂的更有利之处。



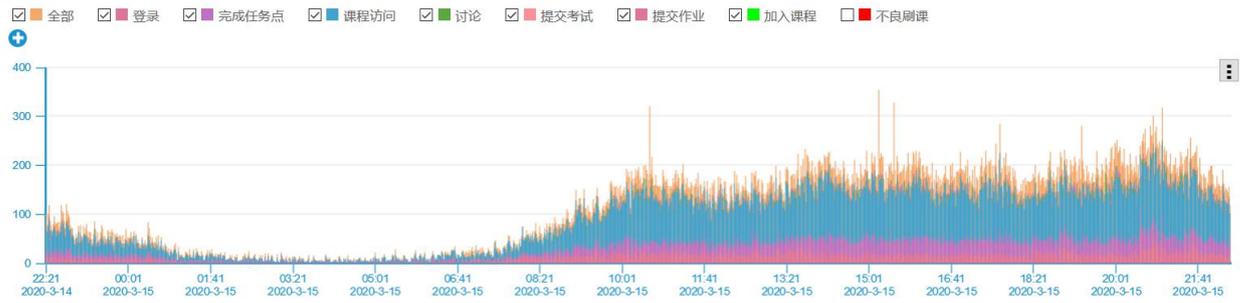
### (四) 各项活跃度分析

#### 1. 用户行为活跃度分析

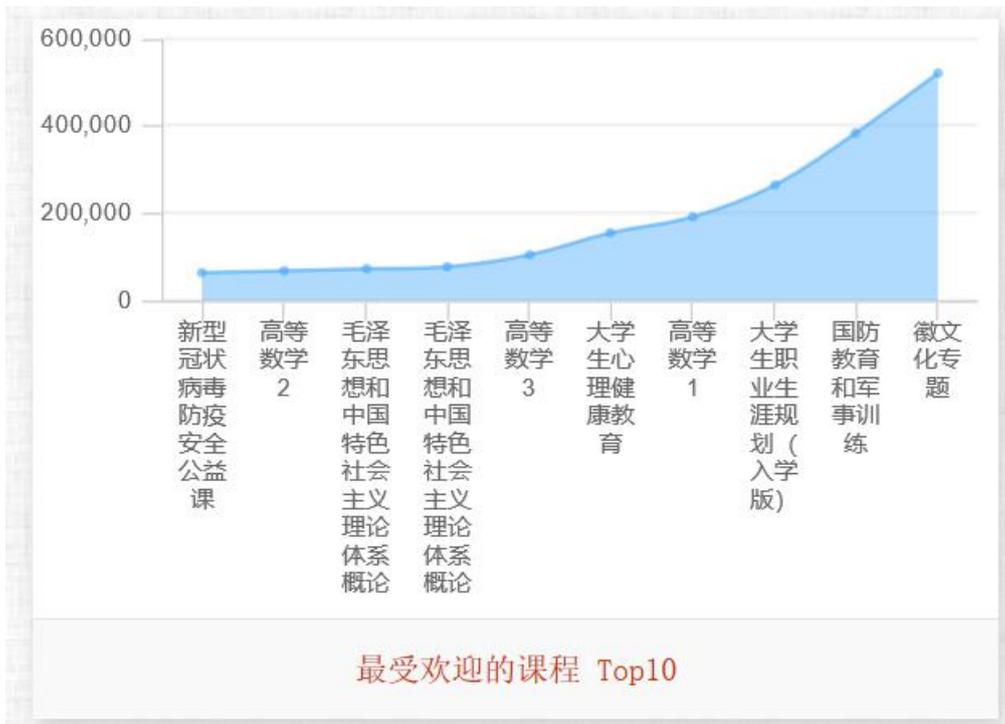
从下图的各项指标占比分析看，我校师生的整体活跃度是多维而全面的，除了基本的登录外，也经常进行课程访问、任务点学习、师生讨论及完成作业等。

与此同时，通过下图数据对应的横轴时间分析也可得出，我校的同学学习时间主要分布与授课计划相吻合，学生在老师的带动下，在家依然可以按时学习，保证学习质量。

### 整体活跃度

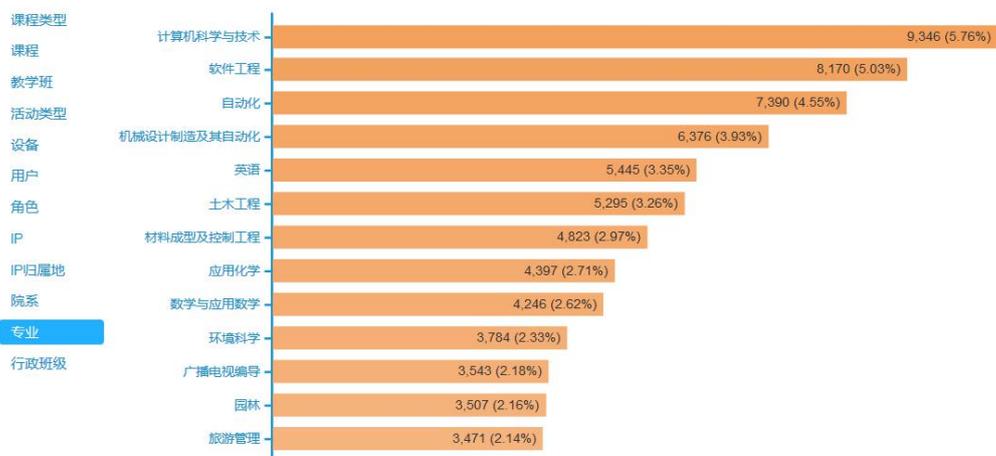


## 2. 最受欢迎课程



## 3. 专业活跃度分布

### 结果分析



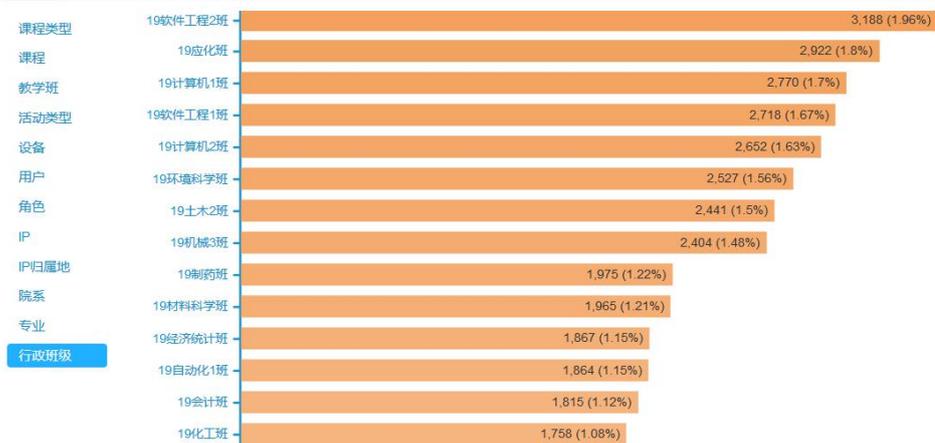
## 4. 课程活跃度分布

## 结果分析



## 5. 行政班级活跃度分布

### 结果分析



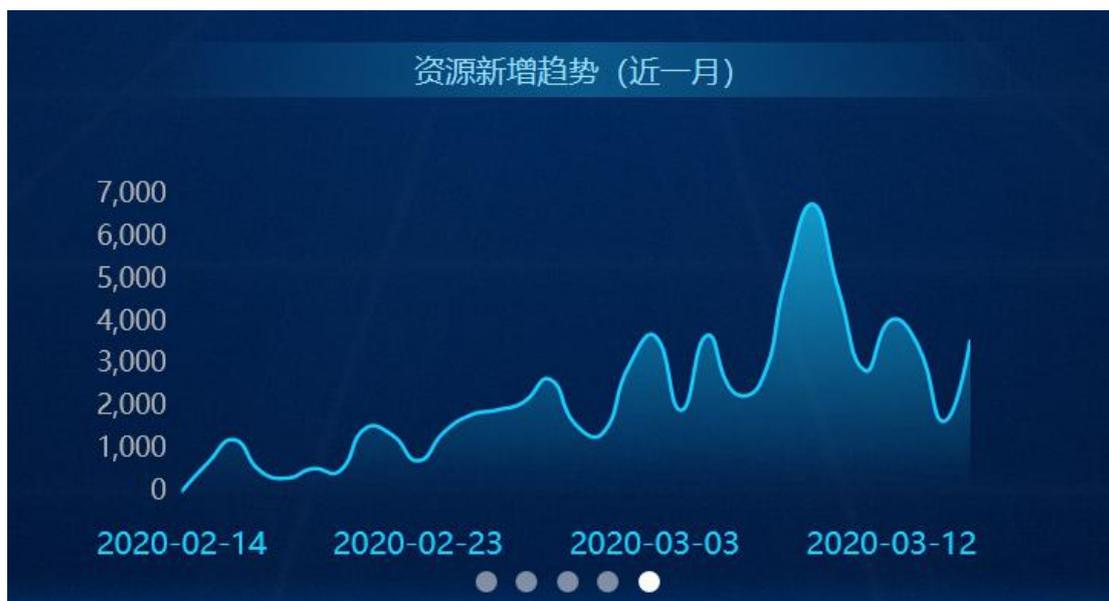
## (五) 平台资源情况分析

### 1. 全校资源总数

从图中可以看出，老师们在建课时上传了很多图片作为课程内容的主要组成部分。另外还有大量的视频、文档类材料，供学生们在线学习。



## 2. 资源新增趋势（近一月）



## 3. 题库资源情况

我校网络教学平台建设的题库数量总计为 328026 道题目（包含少部分引用自超星现有资源的题目）。下图中展示了题库的各题型占比，从图中可得知，题目种类非常齐全，但以单选题为主，其他题型对应题目较少。



### 三、学生总体学习情况分析

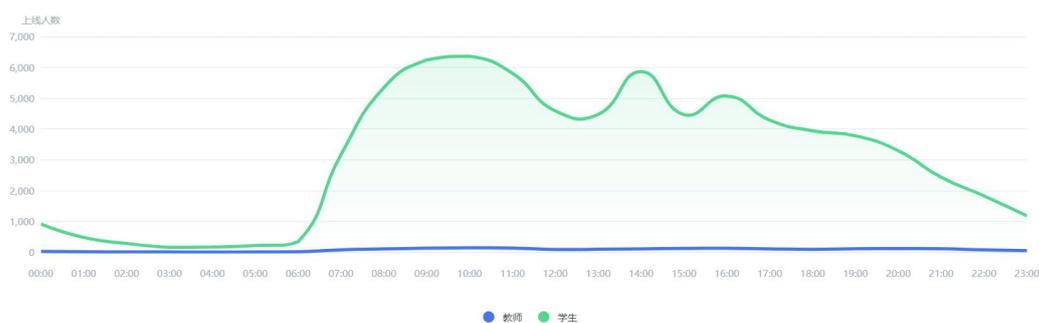
#### (一) 学习方式分析

根据教学大数据显示，学生的终端使用情况如图所示：“超星学习通”APP的使用占比为73.76%，移动端学习是现阶段学生线上学习的主要方式。

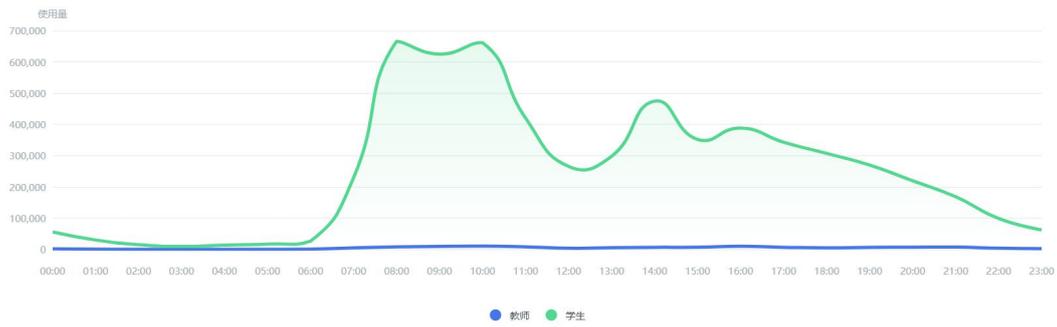


#### (二) 学习访问情况

从2月24日正式开学起，学生每天上线人数平均在1万1千人左右，平均日访问量（PV值）达500万以上，学生访问时间主要在8:00-17:00之间。



(学生上线趋势图，以3月9日为例)



(学生访问趋势图，以3月9日为例)

### (三) 学生互动情况

近一个月，全校教师共发放活动 2661 次，学生参与 136577 次。活动类型主要以签到为主。



#### （四）作业成绩统计

通过大数据分析，我校学生作业平均分绝大部分分布在 80-100 分之间，只有少部分同学作业得分在 60 分以下。侧面反映了线上教学学生对于知识点的掌握情况良好，教师教学运行基本未因为疫情影响。

