

黄山学院文件

校教〔2022〕60号

关于印发《黄山学院关于全面加强新时代劳动教育的实施方案（修订）》的通知

各学院、部门：

《黄山学院关于全面加强新时代劳动教育的实施方案（修订）》已经学校研究通过，现印发实施。

特此通知



2022年12月8日

黄山学院关于全面加强新时代劳动教育的 实施方案（修订）

为加强新时代劳动教育，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《中共安徽省委安徽省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》《安徽省普通本科高等学校劳动教育实施细则（试行）》等文件精神，结合学校实际，修订本实施意见。

一、充分认识新时代加强劳动教育的新要求

（一）重大意义。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。长期以来，学校坚持专业教育、创新创业教育和社会责任感教育相结合，在实践育人方面取得了一定成效。但部分学生的劳动精神和崇尚劳动、尊重劳动的基本态度相对薄弱，劳动教育内容和实施途径相对单一，对此必须予以高度重视，需要进一步采取有效措施切实加强劳动教育，进一步促进学生形成劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的正确价值观念。

（二）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育贯穿人才培养全过程。紧密结合学校实际情况，积极探索具有我校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）基本原则

——把握育人导向。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

——遵循教育规律。根据学生年级特征、性别差异、身体状况、专业特点和认知规律等，因地制宜，因材施教，选择合适的劳动教育项目和内容，以体力劳动、专业实践活动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

——突出分类指导。对照人才培养目标，结合专业培养要求和教学计划安排，从学生特点出发，分类制定劳动教育工作方案，分阶段开展专业劳动实践教育。

——体现时代特征。适应科技发展和产业变革，针对劳

动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。深化产教融合，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

——强化综合实施。加强统筹，拓宽劳动教育途径，整合校内外各方面力量。促进劳动教育日常化、规范化、多样化，形成协同育人格局。

——坚持因地制宜。根据黄山市和学校实际，结合本地自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业内可利用资源，宜工则工、宜农则农、宜文则文。

——注重全程融入。将劳动教育纳入人才培养全过程，加强劳动教育与思想政治教育、专业教育、创新创业教育、职业生涯与就业指导、社会实践与志愿服务、校园文化建设等人才培养环节的有机结合，深化产教融合，丰富、拓展劳动教育实施途径，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

二、全面构建体现时代特征的劳动教育体系

（四）把握劳动教育基本内涵。劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

（五）明确劳动教育总体目标。通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（六）独立开设劳动教育必修课。整体优化学校课程设置，将劳动教育纳入学校人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。

根据需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。全校各专业均开设劳动教育必修课程，共 2 学分，36 学时，其中劳动理论教学 16 学时，由教务处劳动教研室统筹管理，劳动实践教学 20 学时，由各二级学院根据专业特点和实际情况，确定劳动实践课内容、课程进度、劳动过程组织与指导、考核评价办法等，制订实施细则，具体实施劳动实践教学。文科类学院安排在第 3 学期，理科类学院安排在第 4 学期。

将除劳动教育必修课之外的劳动实践活动纳入“第二课堂成绩单”，实行清单化、积分制管理，学分修读贯穿在校全过程，学生修满相应学分方可毕业。

（七）确定劳动教育内容要求。根据教育目标，针对不同年级、专业的学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服

务性劳动为主要内容开展劳动教育。注重学生动手实践、出力流汗、接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

注重围绕创新创业开展劳动教育，结合学科和专业实际开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

（八）健全劳动素养评价制度。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。建立公示、审核制度，确保记录真实可靠。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。

三、广泛开展劳动教育实践活动

（九）齐抓共管确保劳动教育效果。学校承担劳动教育主体责任，教务处负责统筹实施具体工作，各部门、各学院通力合作、积极协调组织落实课程开展工作，按培养方案要求实施劳动实践教学，着重引导学生形成马克思主义劳动

观，系统学习掌握必要的劳动技能。

（十）形式多样开展劳动教育。根据学校各专业特点，科学设计校内外劳动项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，组织学生走向社会、参加校外劳动锻炼。

四、着力提升劳动教育支撑保障能力

（十一）多渠道拓展实践场所。大力拓展实践场所，满足学校多样化劳动实践需求。统筹校园资源，打造校内劳动育人平台。将劳动实践育人与校园日常管理、校园文化建设相结合，营造劳动育人浓厚氛围，锻炼学生的生活自理、实际操作及管理服务能力，使学生自觉自愿地参与到校园治理中，端正学生的劳动态度和培养校园主人翁意识。

结合专业特点，打造理论学习与学生专业技能劳动教育实践平台。充分发挥我校拥有的创新实验室、金工实训室、园林苗圃基地、创业孵化室、体育场地场馆等资源，结合各学科专业特点开展兴趣小组、社团、科技竞赛、学科竞赛、文体竞赛等实践活动，培育学生精准求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。引导学生参加各种形式的智力体力劳动，鼓励学生参加与专业特点有机融合的劳动，丰富学生的校园文化生活。

依托社会资源，打造校外社会实践育人平台。畅通社会渠道，充分利用校外实习基地和实践基地，拓宽劳动育人的社会实践途径。与专业对口的工厂、企业合作开展教学和社会实践。

会实践活动，积极引导学生走出学校、走进社会、走入企业。广泛开展社会实践、实习实训等各类专业实践活动，为学生提供更多的劳动机会。与高新企业建立联系，共同为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。充分利用工会、共青团等群团组织力量，搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

（十二）多举措加强人才队伍建设。采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，逐步配备专任教师。加强劳动教育师资培养，设立劳模工作室、技能大师工作室、荣誉教师岗位等，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。

（十三）健全经费投入机制。统筹经费管理，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。按照每年生均不低于 20 元的标准设置劳动教育专项经费，用于开展劳动教育课程建设、课程教学、劳动实践、科学研究等活动。

（十四）多方面强化安全保障。在校党委、行政的统一领导下，各职能部门共同参与劳动教育安全工作。根据需要

购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患特别是辐射、疾病传染等，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

五、切实加强劳动教育的组织实施

（十五）加强组织领导。学校把劳动教育作为加强思想政治工作的重要内容，贯穿办学治校、教育教学的各个环节，建立制度规范、分工明确、运行科学、保障有力的劳动教育工作体系。学校成立劳动教育工作领导小组，校长任组长，分管教学副校长任副组长，成员由各部门、各二级学院行政主要负责人及劳动教育教研室主任组成，领导小组负责全面领导协调实施全校劳动教育课。教务处负责劳动教育的规划设计、过程管理、总结评价等工作；人事处负责师资培训；宣传部、后勤、总务、学生处、校团委等其他部门负责组织协调、资源整合、宣传、第二课堂劳动实践组织及学分认定等工作。各二级学院成立劳动教育工作小组，具体组织和实施大学生劳动教育工作。

（十六）强化督导和激励。把劳动教育纳入学校教育督

导体系。根据专业特点和学生实际，创新教学质量监控与督导内容和方式，开展劳动教育质量监控与督导。落实校院两级督导机制，确保劳动教育教学效果和人才培养质量。开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导。将劳动教育、耕读教育教学成果纳入教学成果奖励评选范围，依托有关专业组织和教科研机构等开展劳动教育经验交流和成果展示活动，激发广大教师实践创新的潜能和动力。

（十七）加强宣传引导。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传在实施劳动教育中涌现出的先进个人和先进事迹，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹。弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐的错误观念，营造关心和支持劳动教育的良好氛围。

六、附则

（十八）本实施方案自发布之日起施行，原《黄山学院关于全面加强新时代劳动教育的实施意见》（校教〔2020〕20号）同时废止。