

黄山学院小学教育辅修专业人才培养方案(2024 版)

学科门类：教育学

学制、修业年限、授予学位与毕业要求最低学分

学制：二年

修业年限：2-3 年

授予学位：教育学学士

毕业要求最低学分：35.5 学分

主干学科与相近专业

教育学、学前教育

学院负责人：汪海彬 审核：方辉平 分管校长：张小明

日期：2024 年 7 月

一、培养目标

本专业旨在培养具有现代教育理念，把握小学生身心发展规律和小学教育教学规律，具有较高的科学素养、人文素养、信息素养和健康的审美情趣，能胜任小学的教育教学，具备较好的班级管理和教育教学的能力，从事教育教学及教育管理工作、一专多能的应用型人才。

二、培养要求

（一）思想道德方面

1. 具有较高的思想政治素质、道德品质和科学文化素养。
2. 热爱党的教育事业，具有现代教育理念和职业精神。
3. 具有健全的人格、良好的心理素质和健康的体魄。

4. 具有较强的团队精神和创新精神。

(二) 专业素养方面

1. 熟悉国家关于小学教育的方针、政策、法规等方面的规定与规范；把握小学教育教学的新理论、新技术及其理论前沿和发展动态。

2. 具备能够围绕教学目标、教学过程、教学重难点、教学方法的选择与运用等方面进行学科教学设计的能力。

3. 具有运用多种教育教学评价方式，独立设计不同的评价方案，对小学生的学习素养等方面进行综合性评价的能力。

4. 具有能够运用观察、谈话、调查问卷等多种方法，解决教育教学各种问题的科学研究能力，具有一定的思辨能力。

5. 具备语言表达、汉字书写、多媒体及现代教学技术运用等多方面学科教学的基本能力。

6. 具备班级管理能力，掌握组织班级活动的基本途径和方法，具备分析班级日常管理现象和问题的能力，能够根据班级实际和小学生特点整合各种教育资源，组织有效的班级活动。

三、培养措施

1. 配备教学经验丰富、教学效果良好的小学教育专业教师授课。

2. 在课程设置方面突出教学基本技能训练，并开设必要的班级管理、心理学有关内容与课程，从而拓展学生专业知识和相关专业知识，增强综合能力。

3. 教学过程的监督。院领导、任课教师以及督导组成员全程参与教学过程的监督，包括听课、集体备课、制定课程考核标准等。同时，教学、毕业等环节的工作也接受校院两级的教学督导，建立更为完善的教学质量保障体系。

四、专业特色

本专业结合社会需求，充分发挥师资优势，突出小学教育专业人文素质教育，培养胜任小学各主干学科的教育教学，具备较好的班级管理和教育教学研究能力的高素质应用型人才。

五、主干学科

教育学。

六、主要课程

教育学原理、课程与教学论、中外教育史、小学生心理学、教师书法、现代教育技术、小学生心理辅导、教育研究方法、教师专业发展、小学语文课程标准与教材研究、小学数学课程标准与教材研究等。

七、主要实践环节

教师书法、教学设计、现代教育技术、毕业论文（设计）。

八、计划学制

二年。

九、授予学位

辅修教育学学士。学生须达到合格标准及要求，并通过辅修专业毕业论文答辩，方可授予本辅修专业学位。

十、合格标准及要求

1. 主修专业合格。

2. 修满本方案规定的最低学分：一般辅修专业修读学分不少于 35.5；双学位不少于 55.5，其中修读至少 18 学分的实践环节。

附：黄山学院本科专业人才培养方案教学计划—小学教育辅修专业(2024 版)

附件：黄山学院本科专业人才培养方案教学计划-小学教育辅修专业（2024版）

教学计划表（课程类别）

课程类别	课程性质	开课学期	课程代码	课程名称	学分					学时					考核方式	备注
					总	理论	实践	实验	集中实践	总	理论	实践	实验	课外		
学科基础课程	必修	1		教育学原理	3	3				48	48				考试	
		2		课程与教学论	2	1	1			32	16	16			考试	
		1		普通心理学	3	2	1			48	32	16			考试	
		2		小学教育学	2	1	1			32	16	16			考试	
		1		教育研究方法	2	1	1			32	16	16			考试	
		2		中外教育史	3	3				48	48				考试	
		小计				15	11	4	0	0	240	176	64	0	0	
专业方向课程	必修	1		发展心理学	3	2	1			48	32	16			考查	
		2		小学生心理学	2	2				32	32				考试	
		3		教育统计与测量	3	2	1			48	32	16			考查	
		3		小学生心理辅导	2	1	1			32	16	16			考试	
		4		小学生品德发展与道德教育	2	2				32	32				考查	
		4		小学教育心理学	2	2				32	32				考试	
		3		小学数学课程标准与教材研究	3	2	1			48	32	16			考试	☆
		3		小学班队工作原理与实践	2	1	1			32	16	16			考查	☆
		3		教师专业发展	2	2				32	32				考试	☆
		4		小学语文课程标准与教材研究	3	2	1			48	32	16			考试	☆
		小计				24	18	6	0	0	384	288	96	0	0	\
教师教育课程	必修	1		教师书法	3	1	2			48	16	32			考查	
		3		教学设计	3	2	1			48	32	16			考查	
		4		现代教育技术	2	1	1			32	16	16			考查	☆
		小计				8	4	4	0	0	128	64	64	0		
专业实践	必修	短1		教育调查	0.5				0.5						考查	大二暑假
		短2		毕业论文（设计）	8				8	0			0		考查	☆大三暑假
		小计				8.5	0	0	0	8.5	0	0	0	0	\	\
合计					55.5	33	14	0	8.5	752	528	224	0	0	\	\
备注：☆为学位课程																