

# 黄山学院文件

校教〔2022〕19号

## 关于印发《黄山学院关于全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》的通知

各学院、部门：

《黄山学院关于全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》已经学校研究通过，现印发实施。

特此通知



2022年6月10日

# 黄山学院关于全面加强和改进新时代 体育工作的实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述和全国教育大会精神，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、中共安徽省委教育工作领导小组《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的若干措施》精神，结合学校实际，制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和全国全省教育大会精神，遵循教育和体育规律，牢固树立“健康第一”的教育理念，使师生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。改革创新体制机制，全面提升体育工作质量，切实发挥体育在推进素质教育、培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作目标

2022年，全面对标《高等学校体育工作基本标准》，制定全面加强和改进学校体育工作的实施方案。到2025年，学校体育教学条件更加完善，工作体制机制更加健全，教学、训练、竞赛体系普遍建立；到2035年，学生体质健康达标优秀率进一步提升，校园体育文化进一步健全，多样化、现代

化、高质量的学校体育工作体系基本形成。

### 三、工作原则

**1. 改革创新，面向未来。**立足新时代需求，更新教育理念，深化教学改革，做到深化课堂教学与强化课外活动相衔接、体育技能培养与促进身心健康相促进、普及群众体育与强化竞技体育相协调，学校体育工作同构建德智体美劳全面发展的人才培养体系和评价体系相匹配。

**2. 补齐短板，特色发展。**补齐师资、场馆、器材等短板，促进学校体育均衡发展、全面进步。不断强化特色与优势体育课程（项目）教学，坚持体育工作整体推进与培育高素质应用型人才相结合。弘扬中华体育精神，推广优秀中华传统体育项目，传承弘扬徽州传统体育文化，不断开创富有黄山学院特色的体育工作发展新局面。

**3. 凝心聚力，协同育人。**落实全民健身国家战略，把满足师生健身需求、促进人的全面发展作为体育工作的出发点和落脚点，不断提高师生健康水平。健全协同育人机制，强化全民健身与竞技体育、民族传统体育和体育产业相融合，完善学校体育与家庭、政府、社会协调发展的工作机制，发挥学校体育工作在促进师生全面健康成长中的重要作用。

### 四、具体措施

**1. 加强体育课程和教材体系建设。**按照《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，结合学校实际，加强体育课

程体系建设，发挥体育课程在培养学生兴趣、养成锻炼习惯、掌握运动技能、增强学生体质、促进心理健康、提升适应能力等方面的作用，教会学生能够熟练掌握一至两项运动技能。进一步凝练优势体育运动项目，挖掘整理徽州传统体育文化，开发开设具有地方特色的体育项目课程，开发具有地域特征、体现学校特色和优势的体育教材。（责任单位：教务处、校体委、体育学院）

**2. 加强体育俱乐部和体育社团建设。**组建体育教学俱乐部，根据课程和项目特点开展体育俱乐部制教学，将课内与课外相互贯通，兴趣与特长相互融合。持续推进“学会勤练常赛”，促进体育教学质量提高，进一步提高学生专项运动能力和学校运动技术水平。以体育俱乐部为依托，建立若干学生体育社团。鼓励和支持体育俱乐部和体育社团定期开展活动，发挥体育俱乐部和体育社团在组织校园体育活动和体育竞赛中的作用，形成良好的校园体育运动氛围和特色。（责任单位：教务处、校体委、校团委、体育学院）

**3. 加强校园体育锻炼和训练体系建设。**按照“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的愿景，培育师生体育锻炼兴趣，实现“开心学习、快乐工作、幸福生活”的目标。定期组织开展教职工体育活动和体育赛事，丰富教职工业余生活，提升教职工体质健康。实施“课外体育锻炼”工程，促进学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”，加强

体育运动“一院一品”“一院多品”建设，广泛开展群众性体育文化活动。逐步达到《高等学校体育工作标准》规定的50%以上学生参加运动会或体育文化节的要求。加强课外体育训练体系建设，常态化组织校级运动队训练，保障好我校学生在国家集训队、省少数民族传统体育基地运动队、黄山市少数民族传统体育项目运动队等运动队训练。实施运动队奖励与补助制度，激发广大运动员拼搏进取、为校争光。（责任单位：校体委、校工会、宣传部、校团委、体育学院、教务处、学生处、财务处）

**4. 完善校内体育竞赛体系。**大力开展学校、二级学院（分工会、教职工文体协会、体育俱乐部、体育社团）、班级等校内各层面的体育竞赛活动，构建校内竞赛、校级联赛、选拔性竞赛、组队参加国家、省级竞赛的体育竞赛体系，支持各单位广泛开展小型多样的体育比赛及师生友谊赛。完善竞赛选拔机制，支持有体育特长的学生参加校运动队。鼓励支持师生参加各级各类体育竞赛，发挥体育在校园文化和人才培养中的重要作用。（责任单位：校体委、校工会、校团委、教务处、学生处、各二级学院）

**5. 加强体育教师队伍建设。**把师德师风作为评价体育教师素质的第一标准。将评价导向从教师教了多少转向教会了多少，从完成课时数量转向教育教学质量。将体育教学、课外体育活动、课余训练竞赛和实施《国家学生体质健康标准》

等工作纳入教师工作量，并根据学生体质健康状况和体育竞赛成绩，在绩效工资内部分配时予以倾斜。组织开展体育教师骨干研修、课程轮训，支持体育教师结合实际，围绕课程改革创新、教学评价体系、学生综合素质培养、学生课外体育实践模式创新和体育俱乐部教学模式改革等方面开展教学研究。支持体育教师围绕传承创新徽州传统体育文化、打造生态型国际化世界级休闲旅游度假目的地城市、发展黄山体育产业等方面开展科研攻关，着力提高体育教师教学能力和业务水平。（责任单位：人事处、教务处、科研处、校体委、体育学院）

**6. 加强体育设施和体育信息平台建设。**加强体育设施和体育专业实验室建设，完善学校体育场地设施，实施体育设施亮化工程。加大对学校体育设施的更新维护，保障体育场地及设施安全运行。逐步增加体育维持费和体育教学经费，更好地满足广大师生日益增长的体育锻炼条件需求。加强现代信息技术建设，实施体育教学、课外锻炼、体育竞赛、体育俱乐部、体质健康测试等信息化平台建设，开发和创新体育教学资源，做好教学设计，促进信息技术和体育教学的深度融合。（责任单位：总务处、网络与信息管理中心、后勤集团、校体委、财务处、教务处、体育学院）

**7. 统筹整合社会资源。**完善学校和公共体育场馆开放互促共进机制，推进学校体育场馆向社会有序开放。鼓励和引

导校友、企业等社会资金支持发展学校体育事业，多渠道增加学校体育经费投入，逐步建立健全社会力量支持学校体育发展的长效机制。加强与区域内专业运动队、职业体育俱乐部联系与合作，定期组织高水平教练员、运动员深入学校指导开展体育活动。与科研院所、社会团体等开展广泛合作，提升学校体育工作水平。积极参与长三角地区学校体育联盟，联合开发体育课程资源，联合举办体育赛事。（责任单位：校体委、办公室、教务处、体育学院、财务处）

**8. 健全风险防控机制。**健全学校体育运动伤害风险防控机制，把体育教学、体育训练竞赛、课外体育锻炼纳入校方责任险范畴。完善体育运动风险防控应急预案，加强师生安全教育，培养师生安全意识和自我保护能力，提高师生的运动伤害应急处置和救护能力。加强对体育教师和相关管理人员的培训，提高运动风险管理意识和能力。加强体育器材设施及场地安全风险的分类管理，定期开展安全隐患检查，及时排除安全隐患。（责任单位：校体委、后勤集团、教务处、学生处、人事处、各二级学院）

**9. 完善学生体质监测评价和体育教学质量监测督导体系建设。**加强学生体质健康测试条件建设，逐步实现学生体质健康测试的智能化和自主多次测试，以练促测，不断提高学生体质健康测试达标优良率。编制学生体质健康报告，将学生测试成绩列入学生档案，将体质测试成绩作为学生毕业

和综合素质评价的重要依据。加强体育教学的质量监测，落实领导干部、教学督导组、同行之间的听课与评课制度，加强质量反馈与改进，完善体育教学的质量监测督导体系，不断提升体育教学质量。（责任单位：校体委、教务处、学生处、财务处、校团委、各二级学院）

## **五、组织保障**

**1. 加强组织领导。**加强学校党委、行政对体育工作的领导，将体育事业发展作为校园精神文明建设的重要组成部分，确保学校体育事业沿着正确的前进方向持续发展。将体育工作纳入学校整体发展规划，加强体育工作的经费投入和条件保障。学校成立体育课程实施与管理领导小组，分管教学副校长任组长，成员由各部门、各学院主要负责人组成。领导小组下设办公室，挂靠教务处，教务处处长任办公室主任，统筹规划学校体育工作。

**2. 落实工作责任。**校体育运动委员会要定期召开全校体育工作专题会议，研判学生体质健康状况、布置和组织学生体质健康测试、学校运动会和大型体育赛事，形成由学校统筹协调、相关部门和二级学院密切配合、党政工团齐抓共管、校内外协同的体育工作机制。各部门、各二级学院要坚持问题导向，细化责任落实，按照职责分工，落实好推进学校体育工作改革发展的各项任务。

**3. 完善评价体系。**将体育工作纳入单位领导班子和领导

干部考核重要内容，对成绩突出的单位和个人进行表彰。健全目标考核机制，研究制定和实施学校体育工作督导检查办法，建立体育工作专项督导制度，定期联合有关部门开展学校体育工作专项督导，并将督导结果向全校公布。将学生体质健康水平、学生代表学校参加全国、全省体育竞赛、学生参加课外体育锻炼等指标纳入年度综合考核评估指标。

**4. 强化宣传工作。**通过多种途径，充分发挥网络、报刊、电视、广播和新媒体等手段，加强对学校体育工作的宣传力度，及时报道师生参加全国、全省及学校体育赛事和体育工作典型人物，总结交流典型经验和有效做法，传播科学的教育观、人才观和健康观，鼓人心、激斗志、汇力量，营造全校师生热爱体育、参与体育、增强体质、健康生活的良好氛围。