

黄山学院文件

校教〔2021〕53号

关于印发《黄山学院耕读教育工作方案》的通知

各学院、部门

《黄山学院耕读教育工作方案》已经学校研究通过，现印发实施。

特此通知



2021年11月23日

黄山学院耕读教育工作方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，根据教育部《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》（教高函〔2021〕10号）和《安徽省教育厅关于转发教育部〈加强和改进涉农高校耕读教育工作方案〉的通知》（皖教秘高〔2021〕141号）要求，结合我校实际，制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以课程实践和耕读传家为关键，紧密结合现代农业发展和人才培养实际，积极探索新时代耕读教育新内涵、新模式，注重教育实效，培养高素质新型农林人才，为全面推进乡村振兴和加快农业农村现代化提供强有力的人才保障。

二、组织保障

1. 成立领导小组

组 长：李铁范

副组长：胡善风

成 员：教务处、财务处、人事处部门主要负责人，生命与环境科学学院行政负责人

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，教务处处长兼任办公室主任。领导小组负责对我校耕读教育工作进行全方位

的规划、组织、指导和协调。具体工作由教务处、生命与环境科学学院负责组织实施。

2. 加强经费支持

学校统筹经费管理，调整支出结构，加大我校涉及耕读教育的林学、园林两个专业在专业建设、师资队伍提升、实践基地建设和耕读教育教学改革上的支持力度，不断提高我校耕读教育质量。同时，积极探索吸引社会力量服务我校耕读教育。

3. 强化督导检查

根据耕读教育特点和实际，创新教学质量监控与督导内容和方式，开展耕读教育质量监控与督导。落实校院两级督导机制，确保耕读教育教学效果和人才培养质量。开展耕读教育质量监测，强化反馈和指导。

三、任务举措

（一）加强新农科建设

1. 改造提升涉农专业

立足黄山学院办学定位，秉承服务地方社会经济发展的理念，认真做好省级、国家级新农科研究与改革实践项目的申报、推荐与实施工作。以新农科建设为契机，结合学校 2022 级专业培养方案修定，探索运用现代生物技术、信息技术和工程技术等改造提升现有林学和园林专业。

2. 耕读教育融入课程建设

立足地方特色，将黄山市丰富的生态资源、徽文化、深厚的农耕文化底蕴，融入课程建设，培养学生的“三农”情怀，增进学生的人文素养和自然常识、生命与生态意识。

（二）耕读教育实践教育基地建设

1. 校内大学生劳动教育课程基地

统筹校园资源，打造校内劳动育人平台。依托黄山学院天都园林实习基地搭建校内大学生劳动教育课程基地，把劳动教育与学生的日常课程、科研项目结合起来。

强化林学、园林专业劳动实践教育课程。编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。该课程将以大学生劳动实践基地为依托，开展农业生产劳动实践教育，考核合格的学生可获得相关学分。同时，大学生劳动实践基地秉承服务师生的宗旨，向学校师生开放，坚持“指导教师+学生团队”运作模式，为学校师生提供协同创新创业平台。

2. 校企合作共建耕读教育实践基地

依托国家级、省级校企合作实践教育基地，结合地方农林业生产特点共建耕读教育实践基地，每学期有计划地安排学生到实践基地、到生产一线现场调研考察、实地学习、生产劳动，为学生提供深入农林业农村实践的教育平台，培养学生知农、爱农情怀，担当强农兴农使命。

（三）积极开展涉农学科竞赛

通过组织学生参加世界技能大赛及其各级选拔赛、全国大学生生命科学竞赛、安徽省大学生生物标本比赛、安徽省大学生生态环境创新创业大赛、安徽省大学生食品设计创新大赛等学科竞赛，以赛代练，不断提升林学、园林专业人才培养质量，为国家培养和输送德智体美劳全面发展的高素质实用技能型卓越农林人才。

（四）加强耕读教育教师队伍建设

依托现有“双能型”教师的队伍建设，推出“双师型”教师队伍建设。加大“双师型”教师建设力度，支持林学、园林专业与地方政府、农林企业共建教师实践能力培养基地，提升教师实践教学能力；聘用企业技术人员、农林科技专家、乡村工匠、种养能手等兼任耕读教育师资。培育和造就一支理想信念与道德情操兼具、教学与实践能力兼备、专职与兼职互补的“双师型”教师队伍。

（五）加强耕读传家校园文化建设

将中华耕读文化融入校园文化建设。积极推进耕读文明进校园、进课堂，让学生汲取中华优秀传统文化的精髓。注重文化熏陶，将农耕文明融入到校园文化和美育实践中，让学生在校园文化环境中感知中华优秀传统文化。强化榜样带动，以师生、校友中的优秀典型人物激励师生践行“勤耕重读”的理念，引导和鼓励学生激扬青春、报国奉献。积极宣传学校在实施耕读教育中涌现出的先进个人和先进事

迹，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹。弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，营造关心和支持耕读教育的良好氛围。